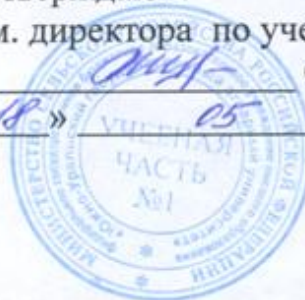


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

«Утверждаю»:  
зам. директора по учебной работе  
О. Г. Жукова  
« 18 » 05 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная**

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности  
Ветеринария

Председатель



Кузьмина Л.Н.

Протокол № 6 « 11 » 05 20 18 г.

Составители: Л.Н. Кузьмина, преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

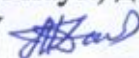
Кузьмина Л.Н., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ,



Абдулкадырова Р.С., старший методист

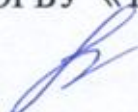
Содержательная экспертиза:

Давыдова Т.Н., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней ИВМ Южно-Уральского ГАУ



**Внешняя рецензия:**

Кондаков Н.М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г., № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание Рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности: участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приёма.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном обучении профессиям оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и оператора по ветеринарным обработкам.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1314** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **702** часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **467** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – **162** часа;
  - учебной практики – **468** часов (13 недель);
  - производственной практики – **144** часа (4 недели),
- консультации 73 часа.

Формы аттестации:

МДК. 02.01. – дифф.зачёт.

УП. 02.01. – зачёт (4,5,6,7,8 сем.)

ПП. 02.01. – дифф. зачёт (7 сем.)

ПМ. 02. – экзамен квалификационный (7 сем.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3	<b>Раздел 1.</b> Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных	<b>246</b>	<b>140</b>	70	-	<b>70</b>	-	<b>36</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 2.</b> Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных	<b>356</b>	<b>165</b>	80	-	<b>83</b>	10	<b>108</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 3.</b> Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных	<b>252</b>	<b>72</b>	26	16	<b>36</b>	10	<b>144</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	<b>Раздел 4.</b> Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных	<b>312</b>	<b>88</b>	36	10	<b>44</b>	10	<b>180</b>	-
ПК 2.1- ПК 2.6	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
	<b>Всего</b>	<b>1310</b>	<b>465</b>	212	26	<b>233</b>	30	<b>468</b>	<b>144</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных</b>		<b>246</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>210</b>	
<b>Тема 1.1 Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Личная гигиена и техника безопасности.	2	1
	2 Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация больных животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	3 ПЗ. № 1. Подход, фиксация и укрощение животных.	2	2
	4 ПЗ. № 2. Подход, фиксация и укрощение животных.	2	2
	5 ПЗ. № 3. Определение габитуса, состояния слизистых оболочек.	2	2
	6 ПЗ. № 4. Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.	2	2
	7 ПЗ. № 5. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии животных.	2	2
8 ПЗ. № 6. Проведение аускультации, термометрии, регистрация больных животных.	2	2	
<b>Тема 1.2 Исследование сердечно-сосудистой системы</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	



	9	Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного толчка.	2	1
	10	Аускультация сердца. Определение чистоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	11	<b>ПЗ. № 7.</b> Исследование сердца у разных видов животных.	2	2
	12	<b>ПЗ. № 8.</b> Исследование артериального пульса у разных видов животных.	2	2
<b>Тема 1.3 Исследование органов дыхания</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	13	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель.	2	1
	14	Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	1
	15	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	1
	16	Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	2	1
	17	Инструментальные и лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
	18	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии флюорографии грудной клетки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	19	<b>ПЗ. № 9.</b> Исследование органов дыхания у разных видов животных	2	2
<b>Тема 1.4 Исследование органов пищеварения и печени</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	20	Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода.	2	1
	21	Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	1
	22	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	1
	23	Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	1

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	24 ПЗ. № 10. Исследование аппетита, приема корма и воды, актов жевания, жвачки.	2	2
	25 ПЗ. № 11. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.	2	2
	26 ПЗ. № 12. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных.	2	2
	27 ПЗ. № 13. Исследование желудка у лошадей, свиней, собак и птиц.	2	2
	28 ПЗ. № 14. Исследование кишечника и печени у жвачных животных, животных с однокамерным желудком и птиц.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	29 ЛЗ. № 1. Физико-химическое и микроскопическое исследование фекалий	2	2
<b>Тема 1.5 Исследование системы мочевого выделения</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	30 Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.	2	1
	31 Исследование мочи.	2	1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>8</b>	
	32 ЛЗ. № 2. Взятие мочи у коров и других видов животных.	2	2
	33 ЛЗ. № 3. Определение физических свойств мочи.	2	2
	34 ЛЗ. № 4. Исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.	2	2
	35 ЛЗ. № 5. Определение биохимических свойств мочи.	2	2
<b>Тема 1.6 Исследование нервной системы</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	36 Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер.	2	1
	37 Исследование рефлексов и чувствительности.	2	1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 1.7 Исследование системы</b>		<b>18</b>	

крови	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	38	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав.	2	1
	39	Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>	
	40	ЛЗ. № 6. Взятие образцов крови у животных различных видов для морфологического анализа.	2	2
	41	ЛЗ. № 7. Подсчет количества эритроцитов в крови.	2	2
	42	ЛЗ. № 8. Подсчет количества лейкоцитов в крови.	2	2
	43	ЛЗ. № 9. Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов.	2	2
	44	ЛЗ. № 10. Выведение лейкоцитарной формулы.	2	2
	45	ЛЗ. № 11. Определение количества гемоглобина.	2	2
	46	ЛЗ. № 12. Определение скорости оседания эритроцитов.	2	2
	Тема 1.8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов			<b>12</b>
<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
47		Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	1
48		Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного, минерального обмена.	2	1
49		Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. Проведение клинической интерпретации полученных данных.	2	1
50		Диагностика гиповитаминозов.	2	1
51		Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.	2	1
52		Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	1
<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-		
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-		

<b>Тема 1.9 История болезни</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	53	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	54	<b>ПЗ. № 15.</b> Запись сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни.	2	2
<b>Тема 1.10 Основы общей терапии и физиотерапии</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	55	Принципы, виды и методы терапии. Диетотерапия.	2	1
	56	Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия.	2	1
	57	Фитотерапия.	2	1
	58	Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	59	<b>ПЗ. № 16.</b> Проведение облучения животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.	2	2
<b>Тема 1.11 Терапевтическая техника</b>		<b>22</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	60	Методы введения лекарственных веществ. Ингаляция.	2	1
	61	Методы введения магнитных зондов, колец и других ловителей.	2	1
	62	Методы прокола рубца и постановки клизм.	2	1
	63	Методы катетеризации уретры и мочевого пузыря у разных видов животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			<b>14</b>
	64	<b>ПЗ. № 17.</b> Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно.	2	2

	65	<b>ПЗ. № 18.</b> Введение лекарственных веществ внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно.	2	2
	66	<b>ПЗ. № 19.</b> Проведение зондирования желудка у лошади, свиньи, собаки.	2	2
	67	<b>ПЗ. № 20.</b> Проведение зондирования рубца у крупного рогатого скота, прокол рубца.	2	2
	68	<b>ПЗ. № 21.</b> Введение в сетку коров магнитных зондов и магнитных колец.	2	2
	69	<b>ПЗ. № 22.</b> Постановка клизмы и компрессов.	2	2
	70	<b>ПЗ. № 23.</b> Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных видов животных.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>70</b>	
- Изучение дополнительной литературы и оформление информации по профилактике незаразных болезней животных			10	
- Поиск в интернете и оформление информации по диетотерапии животных			10	
-Изучение дополнительной литературе и оформление информации по болезням, связанным с нарушением обмена веществ			10	
-Изучение дополнительной литературы и оформление информации по гиповитаминозам			10	
- Изучение дополнительной литературы по физиотерапии			10	
-Изучение дополнительной литературы и оформление информации по клинической интерпретации биохимических показателей крови у разных видов животных			10	
-Изучение дополнительной литературы и оформление информации по клинической интерпретации физических показателей крови у разных видов животных			10	
<b>Тематика домашних заданий:</b> правила техники безопасности при работе с животными, методы их фиксации и укрощения; общие методы исследования животных; схема клинического исследования животных: исследование слизистых оболочек, волоса, кожи, органов дыхания, сердечнососудистой системы, пищеварения, мочевыделительной системы, нервной системы, крови; изучение правил применения источников ультрафиолетового и инфракрасного излучений.				
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
- Освоение методов подхода к животным и фиксации			6	
- Регистрация больных животных, заполнение журнала			6	
- Проведение общего обследования разных видов животных			6	
- Проведение клинического исследования различных систем органов			6	
- Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексах мелких ферм			6	
- Овладение терапевтической техникой			6	

<b>Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных</b>		<b>356</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>248</b>	
<b>Тема 2.1 Болезни органов сердечнососудистой системы</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
71	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз)	2	1
72	Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
73	<b>ПЗ. № 24.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	2
74	<b>ПЗ. № 25.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
75	<b>ПЗ. № 26.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы.	2	2
<b>Тема 2.2 Болезни органов дыхания</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
76	Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	1
77	Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
78	<b>ПЗ. № 27.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
79	<b>ПЗ. № 28.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
80	<b>ПЗ. № 29.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
81	<b>ПЗ. № 30.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
<b>Тема 2.3 Болезни органов пищеварения</b>		<b>22</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

82	Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	1
83	Болезни преджелудков и сычуга. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания. Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит	2	1
84	Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Абомазит. Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга.	2	1
85	Энтерит. Гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колики. Острое расширение желудка.	2	1
86	Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз.	2	1
87	Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот. Инвагинация кишок.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
88	<b>ПЗ. № 31.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
89	<b>ПЗ. № 32.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
90	<b>ПЗ. № 33.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
91	<b>ПЗ. № 34.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
92	<b>ПЗ. № 35.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
<b>Тема 2.4 Болезни печени и брюшины</b>		<b>8</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
93	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени.	2	1
94	Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
95	<b>ПЗ. № 36.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
96	<b>ПЗ. № 37.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.	2	2
<b>Тема 2.5 Болезни системы</b>		<b>8</b>	

<b>мочевыделения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	97	Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз.	2	1
	98	Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	99	<b>ПЗ. № 38.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
100	<b>ПЗ. № 39.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2	
<b>Тема 2.6 Болезни системы крови</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	101	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемия.	2	1
	102	Аллергические болезни. Иммунные дефициты.	2	1
	103	Аутоиммунные болезни.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	104	<b>ПЗ. № 40.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2
	105	<b>ПЗ. № 41.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2
	106	<b>ПЗ. № 42.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	2
<b>Тема 2.7 Отравления</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	107	Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами, ивермектинами, карбонатами, родинтецидами.	2	1
	108	Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	109	<b>ПЗ. № 43.</b> Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
	110	<b>ПЗ. № 44.</b> Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	2	2
<b>Тема 2.8 Болезни обмена веществ и</b>			<b>18</b>	



**эндокринных органов**

<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
111	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение.	2	1
112	Кетоз, миоглобинурия.	2	1
113	Гипомагнемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.	2	1
114	А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.	2	1
115	Эндокринные болезни. Сахарный диабет.	2	1
116	Послеродовая гипокальцемия коров. Болезни щитовидной железы.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
117	<b>ПЗ. № 45.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
118	<b>ПЗ. № 46.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
119	<b>ПЗ. № 47.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
<b>Тема 2.9 Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных</b>		<b>4</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
120	Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие	2	1
121	Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 2.10 Болезни органов пищеварения и печени у молодняка</b>		<b>12</b>	
<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
122	Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия.	2	1
123	Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят.	2	1
124	Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	

	125	<b>ПЗ. № 48.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	126	<b>ПЗ. № 49.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	127	<b>ПЗ. № 50.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
<b>Тема 2.11</b> Болезни органов дыхания у молодняка			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	128	Гипоксия (асфиксия) новорожденных.	2	1
	129	Бронхопневмония.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	130	<b>ПЗ. № 51.</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2
	131	<b>ПЗ. № 52.</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	2
<b>Тема 2.12</b> Болезни обмена веществ у молодняка			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	132	Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия.	2	1
	133	Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	134	<b>ПЗ. № 53.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
	135	<b>ПЗ. № 54.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2
<b>Тема 2.13</b> Болезни птиц			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	136	Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит	2	1
	137	Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез)	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	138	<b>ПЗ. № 55.</b> Оказание лечебной помощи заболевшей птице	2	2

	139	<b>ПЗ. № 56.</b> Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	2
<b>Тема 2.14</b> Болезни пушных зверей			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	140	Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Гематурия норок.	2	1
	141	Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	142	<b>ПЗ. № 57.</b> Оказание лечебной помощи заболевшим пушным зверям.	2	2
<b>Тема 2.15.</b> Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	143	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	1
	144	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	145	<b>ПЗ. № 58.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	146	<b>ПЗ. № 59.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	147	<b>ПЗ. № 60.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
	148	<b>ПЗ. № 61.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
<b>Тема 2.16.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза			<b>9</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	149	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые средства. Кормовые дрожжи. Синтетические аминокислоты.	2	1
	150	Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы. Добавки микроэлементов. Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	3	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

151	<b>ПЗ. № 62.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
152	<b>ПЗ. № 63.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>83</b>	
- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы		20	
- выполнение реферативных работ по темам, вынесенным на самостоятельное изучение (пароксизмальная гемоглобинурия, гипопластическая анемия, аутоиммунные болезни, воспаление спинного мозга и его оболочек, кетоз суягных овец, болезни щитовидной железы, радиационный мутагенез, язвенная болезнь поросят и телят, энзоотическая атаксия ягнят; алиментарная анемия, подагра, каннибализм, гиповитаминозы группы В у птиц, применение средств химического и микробиологического синтеза)		40	
- подготовка презентационных материалов по темам рефератов		13	
- сбор материала для курсовой работы		10	
<b>Тематика домашних заданий:</b> болезни сердца, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения жвачных, болезни органов пищеварения моногастричных животных, болезни печени и брюшины, болезни органов мочевыделительной системы, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей, диспансеризация животных, методика её проведения.			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
- использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур		6	
- введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритрибушинно у разных видов животных		6	
- проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота		6	
- постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		6	
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения		6	
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		6	
- отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа		6	

- оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ		6	
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		6	
- проведение диспансеризации животных в условиях клиники		6	
- Составление заключения и предложений по результатам проведённой диспансеризации		6	
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Тематика курсовых работ</b>			
- Остеодистрофия			
- Рахит			
- Гиповитаминоз А			
- Гастрит			
- Бронхопневмония			
- Кетоз			
- Мочекаменная болезнь			
- Ацидоз рубца			
- Гепатоз			
- Ринит			
<b>Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных</b>		<b>252</b>	
<b>Тема 3.1 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
153	Понятие об инфекции, её возбудители. Антисептика и её виды. Понятие об асептике.	2	1
154	Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение асептики и антисептики.	2	1
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
155	<b>ЛЗ. № 13.</b> Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского.	2	2

		Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.		
<b>Тема 3.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	156	Понятие о фиксации животных, ее цели. Операционные столы для животных. Фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале.	2	1
	157	Фиксация мелких жвачных. Повал и фиксация свиней. Фиксация собак, кошек и диких животных. Способы укрощения и обездвиживания животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	158	<b>ПЗ. № 64.</b> Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении.	2	2
<b>Тема 3.3 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	159	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных перед наркозом.	2	1
	160	Наркоз лошадей, крупного рогатого скота, овец, коз.	2	1
	161	Наркоз свиней, верблюдов, оленей, собак, кошек, птиц.	2	1
	162	Осложнения при наркозе, меры их предупреждения и устранения. Снятие наркоза.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	163	<b>ПЗ. № 65.</b> Проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии. Осложнения при местном обезболивании	2	2
<b>Тема 3.4 Хирургические операции</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	164	Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание.	2	1
	165	Разъединение тканей. Способы разъединения мягких тканей и костей.	2	1
	166	Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	

<b>Тема 3.5 Повязки</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
167	<b>ПЗ. № 66.</b> Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	2	
<b>Тема 3.6 Кастрация и обезвоживание животных</b>		<b>16</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	168	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	1
	169	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей, кобелей, котов, кроликов. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	1
	170	Кастрация самок, её экономическая эффективность.	2	1
	171	Особенности выполнения курсовой работы по теме: «Кастрация самцов различных видов животных» ( <b>курсовая работа</b> ).	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
172	<b>ПЗ. № 67.</b> Методика обезболивание при кастрации, кастрация открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова .	2	2	
173	<b>ПЗ. № 68.</b> Методика кастрации жеребцов с помощью щипцов Занда ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2	
174	<b>ПЗ. № 69.</b> Методика кастрации бычков различными способами ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2	
175	<b>ПЗ. № 70.</b> Методика кастрации баранчиков различными способами ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2	
<b>Тема 3.7 Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактики</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
176	<b>ПЗ. № 71.</b> Методы лечения хирургических болезней. Выполнение новокаиновых блокад.	2	2	
<b>Тема 3.8 Повреждения (травмы)</b>		<b>12</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

	177	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей.	2	1
	178	Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран.	2	1
	179	Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран.	2	1
	180	Особенности выполнения курсовой работы по теме: «Лечение гнойной раны» <b>(курсовая работа)</b> .	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	181	<b>ПЗ. № 72.</b> Методика лечения гнойной раны <b>(курсовая работа)</b> .	2	2
	182	<b>ПЗ. № 73.</b> Исследование и лечение раненых животных	2	2
<b>Тема 3.9</b> Болезни в области головы и шеи			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	183	Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.	2	1
	184	Исследование животных при болезнях конечностей.	2	1
	185	Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копыт у крупного рогатого скота и овец.	2	1
	186	Особенности выполнения курсовой работы по теме: «Предупреждение роста рогов у телят различными способами» <b>(курсовая работа)</b> .	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
187	<b>ПЗ. № 74.</b> Методика предупреждения роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами <b>(курсовая работа)</b> .	2	2	
<b>Тема 3.10</b> Профилактика болезней копыт, копыт, уход за ними			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	188	<b>ПЗ. № 75.</b> Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копыт у животных.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>				<b>36</b>



- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	10
- выполнение реферативных работ по темам, вынесенным на самостоятельное изучение (Травмы: ожоги, обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Электротравма; болезни кровеносных и лимфатических сосудов; болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок, болезни суставов; подковывание лошадей и оценка качества подковывания; офтальмология: способы исследования глаз у животных и применение лекарственных средств при заболевании глаз; болезни глаз).	10
- подготовка презентационных материалов по темам рефератов	6
- сбор материала для курсовой работы	10
<b>Тематика домашних заданий:</b> стерилизация перевязочного материала и хирургического белья различными способами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша. Понятие о фиксации животных, фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Открытые повреждения (раны). Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения при заживлении ран. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копыт у крупного рогатого скота и овец. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копыт у животных.	
<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>
- стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала.	6
- обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.	6
- фиксация, укрощение и обездвиживание животных	6
- освоение способов повала крупных животных	12
- проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии	6
- наложение и снятие различных видов швов	12
- освоение методики проведения новокаиновых блокад	12
- проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний	12
- наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного	12
- проведение обезболивания и кастрации открытым способом	18

- исследование животных при болезнях конечностей			12
- оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта			12
- расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных			18
<b>Курсовая работа (с обязательной аудиторной нагрузкой)</b>			<b>16</b>
<b>Тематика курсовых работ:</b>			
- Кастрация бычков кровавым способом			
- Кастрация жеребцов кровавым способом			
- Кастрация баранов-производителей			
- Лечение гнойной раны			
- Ампутация рогового отростка			
- Предупреждение роста рогов у телят различными способами			
1	2	3	4
<b>Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных</b>		<b>312</b>	
<b>Тема 4.1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
189	Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики.	2	1
190	Овогенез, его стадии. Строение яйцеклетки. Стадии развития фолликула. Желтое тело.	2	1
191	Сперматогенез. Половые рефлексы самцов.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
192	<b>ПЗ. № 76.</b> Определение стадий полового цикла у животных разных видов.	2	2
<b>Тема 4.2 Оплодотворение.</b>		<b>6</b>	

<b>Физиология, диагностика беременности</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	193	Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки.	2	1
	194	Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек.	2	1
	195	Продолжительность беременности у животных. Методы диагностики беременности коров, кобыл, овец, коз, свиней и других животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 4.3 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	196	Роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах.	2	1
	197	Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	2	1
	198	Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	199	<b>ПЗ. № 77.</b> Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2
200	<b>ПЗ. № 78.</b> Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2	
<b>Тема 4.4 Патология беременности. Аборты</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	201	Аборт. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	202	<b>ПЗ. № 79.</b> Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища.	2	2
<b>Тема 4.5 Патология родов и родовспоможение</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	203	Задержание последа и методы его отделения.	2	1

	204	Особенности выполнения курсовой работы по теме: «Задержание последа» ( <b>курсовая работа</b> ).	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	205	<b>ПЗ. № 80.</b> Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты.	2	2
	206	<b>ПЗ. № 81.</b> Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.	2	2
	207	<b>ПЗ. № 82.</b> Фетотомия, её показания и противопоказания.	2	2
	208	<b>ПЗ. № 83.</b> Методика диагностики и оказания лечебной помощи животным при задержании последа ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2
	209	<b>ПЗ. № 84.</b> Оказание лечебной помощи при задержании последа.	2	2
	210	<b>ПЗ. № 85.</b> Оказание лечебной помощи при задержании последа.	2	2
<b>Тема 4.6 Патология послеродового периода</b>			<b>18</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	211	Выпадение матки.	2	1
	212	Особенности выполнения курсовой работы по теме: «Субинволюция матки» ( <b>курсовая работа</b> ).	2	1
	213	Эндометриит.	2	1
	214	Послеродовой парез.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	215	<b>ПЗ. № 86.</b> Оказание лечебной помощи животным при выпадении матки.	2	2
	216	<b>ПЗ. № 87.</b> Методика диагностики и оказания лечебной помощи животным при субинволюции матки ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2
	217	<b>ПЗ. № 88.</b> Методика диагностики и оказания лечебной помощи животным при эндометрите.	2	2
218	<b>ПЗ. № 89.</b> Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки и влагалища после родов.	2	2	
219	<b>ПЗ. № 90.</b> Методика диагностики и оказания лечебной помощи животным при послеродовом парезе ( <b>курсовая работа</b> ).	2	2	
<b>Тема 4.7 Болезни новорожденных</b>			<b>6</b>	

	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	220   Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врожденное отсутствие анального отверстия.	2	1
	221   Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины.	2	1
	222   Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия. Профилактика болезней новорожденных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 4.8 Маститы</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	223   Маститы коров.	2	1
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	224   ЛЗ. № 14. Диагностика маститов различными способами.	2	2
	225   ЛЗ. № 15. Подготовка препаратов для оказания лечебной помощи животным при маститах.	2	2
<b>Тема 4.9 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	226   Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.	2	1
	227   Гинекологические болезни.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	228   ПЗ. № 91. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	2	2
<b>Тема 4.10 Бесплодие производителей. Андрология</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	229   Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А.П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	2	1

	230	Болезни половых органов самцов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 4.11 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	231	Методы активации функций полового аппарата самок и самцов. Специфический стимулятор полового аппарата самок.	2	1
	232	Применение физиотерапии, массаж яичника. Применение искусственных стимуляторов половой функции.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>			<b>44</b>	
- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы				10
- выполнение реферативных работ по темам, вынесенным на самостоятельное изучение: (применение половых гормонов для стимуляции и синхронизации половой функции самок; особенности кормления и содержания коров в сухостойный период на комплексах и фермах; организация работы в родильном отделении фермы, цехе отелов молочного комплекса, свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйств; особенности строения молочной железы сельскохозяйственных животных; диагностика, лечение и профилактика маститов; мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия)				14
- подготовка презентационных материалов по темам рефератов				10
- сбор материала для курсовой работы				10
<b>Тематика домашних заданий:</b> половой цикл и его стадии; овогенез и его стадии; процесс оплодотворения. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Продолжительность беременности и методы диагностики беременности у животных разных видов. Предвестники родов, родовые схватки и потуги, роды. Помощь при нормальных родах. Послеродовой период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Задержание последа и методы его отделения. Акушерские инструменты. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода. Фетотомия, её показания и противопоказания. Оказание лечебной помощи при задержании последа. Выпадение матки, субинволюция матки, эндометрит, послеродовой парез. Болезни новорожденных. Маститы коров. Диагностика маститов различными способами. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия самцов и самок по А.П. Студенцову. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов. Методы активации функций полового аппарата самок и самцов.				
<b>Учебная практика</b>				<b>180</b>
- определение стадий полового цикла у животных разных видов				18

- диагностика беременности животных разных видов различными способами	18
- оказание помощи животным при нормальных родах	18
- оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.	18
- оказание лечебной помощи при задержании последа	18
- диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе	18
- диагностика и лечение болезней новорожденных	18
- диагностика маститов различными способами	18
- оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом	18
- проведение акушерско-гинекологической диспансеризации самок и самцов сельскохозяйственных животных	18
<b>Курсовая работа (с обязательной аудиторной нагрузкой)</b>	<b>10</b>
<b>Тематика курсовых работ:</b>	
- Диагностика и лечение задержания последа	
- Диагностика и лечение субинволюции матки	
- Диагностика и лечение катарального мастита	
- Клинические методы диагностики беременности у самок с.-х. животных	
- Диагностика и лечение родильного пареза	
- Течение послеродового периода у самок домашних животных	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>	
- инструктаж по технике безопасности и личной гигиене	6
- клиническое исследование различных органов и систем животных	24
- проведение диспансеризации разных видов животных	24
- лечение животных, больных незаразными болезнями	36
- участие в проведении хирургических операций	24
- проведение диагностики самок на беременность	30

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Внутренних незаразных болезней», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» и учебной фермы.

#### 4.1.1. Оборудование лаборатории Внутренних незаразных болезней и рабочих мест лаборатории:

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (рентгенкабинет, кабинет диагностики и лаборантских кафедры).

Перечень оборудования:

- Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман»
- Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан»
- Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В»
- Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinalysis System и микроскопом медицинским Микмед-5
- Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: (лампа Соллюкс, лампа Инфраруж, лампа Баха, лампа ПРК);

**Технические средства обучения:**

- Мультимедийная установка: ноутбук, проектор, экран.

**Наглядные пособия:**

- аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы;
- аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках;
- плакаты по клиническому исследованию различных систем у животных;
- плакаты по внутренним незаразным болезням животных;
- настенные стенды физиологических показателей статуса организма различных видов животных; схема описания болезни; этапы диспансеризации, высказывания учёных о ветеринарии;
- демонстрационные наглядные пособия: (муляжи лошади, коровы, свиньи; скелет курицы. Влажные препараты сердца разных видов животных (в формалине). Рентгеновские снимки патологии органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, скелета и костной системы;
- учебные приборы: (инструменты для клинического исследования животных: компас, барометр, термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, тонометр для измерения АКД, носовое зеркало, риноларингоскоп, шпатель Габриолавичуса, зевники, зонды, экипировочный набор для ректального исследования, катетеры для взятия мочи; Камеры Горяева, гемометры Сали, аппараты Панченкова для определения СОЭ, эритросидеометры, предметные и покровные стёкла, красители, иммерсионное масло; наборы лабораторной посуды для исследования мочи и фекалий (колбы, чашки Петри, фарфоровые ступки, пестики); лекарственные препараты согласно



схемам лечения.

#### **4.1.2. Оборудование лаборатории Ветеринарной хирургии и рабочих мест лаборатории:**

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (операционной, процедурной и лаборантской кафедры).

Перечень оборудования:

- стол хирургический для животных;
- набор хирургических инструментов (большой);
- стерилизатор;
- электрическая плитка;
- биксы;
- холодильник «Свияга»;
- электрокоагулятор с режущим лезвием;
- болгарка для расчистки копыт;
- набор лечебных препаратов (транквилизаторов, анальгетиков, антибиотиков, антисептиков, спирт ректификат);
- бинты, салфетки, тампоны, шовный и перевязочный материал, хирургические иглы;
- повалы.

**Наглядные пособия:**

- учебные видеофильмы (DVD): Повал лошадей; Повал крупного рогатого скота; Кастрация жеребцов, бычков, хрячков, котов; Овариоэктомия у кошек; Лечение переломов; Удаление инородных тел из сетки (руменотомия); Кесарево сечение; Расчистка и обрезание копыт и копытец; Подковывание лошадей;
- плакаты по ветеринарной хирургии;
- настенные стенды схем проведения оперативного вмешательства в различных отделах организма;
- демонстрационные: сухие препараты и муляжи конечностей животных; скелет лошади; набор подков различного назначения.

#### **4.1.3. Оборудование лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории:**

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр, Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных», Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней», Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров, Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине). Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские

инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы.

#### **Наглядные пособия:**

- стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»
- стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 376 с.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А.В. Яшин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 496 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3555#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3555#book_name).
3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/91075#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91075#book_name).

Дополнительные источники:

4. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, Конопельцев, С. Д. Андреева С. Д. [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/1545#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/1545#book_name).
5. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/30197#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/30197#book_name).
6. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 248 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/61363#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61363#book_name).
7. Дмитриев А.Ф. Болезни овец [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ф. Дмитриев, А. Н. Кононов, В. В. Соловьев.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47291>.
8. Клиническая ортопедия и ковка лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. И. Веремей [и др.].— Санкт-Петербург : Квадро, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60202>.

9. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.И. Веремей [и др.].— Санкт-Петербург : Квадро, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60211>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

#### 4.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия (количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Интерактивный урок	12	6	6
Работа в малых группах	20	10	10
Анализ конкретных ситуаций	20	10	10
Учебные дискуссии	6	2	4

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего ветеринарного образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и специальности «Ветеринария», а опыт ветеринарной деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание техники безопасности при работе с животными;</li> <li>- знание способов фиксации, укрощения и обездвиживание животных;</li> <li>- умение фиксировать животных разных виды в лежачем и стоячем положении.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных методов клинической лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- умение выполнять лечебно-диагностические манипуляции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> </ul>
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ общей терапии;</li> <li>- умение использовать специальную аппаратуру и инструменты для групповых и индивидуальных процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> </ul>
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ терапевтической техники;</li> <li>- умение оказывать первую помощь животным в экстренных случаях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачеты по каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul>
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание диагностики и методов лечения гинекологических заболеваний животных;</li> <li>- умение оказывать акушерскую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов клинической диагностики болезней животных;</li> <li>- умение определять клиническое состояние животных;</li> <li>- умение оказывать лечебную помощь больным животным.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профилактики инфекционных и инвазионных болезней;	- тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка эффективности и качества выполнения	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	- тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации;	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использование различных источников, включая электронные	- тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- тестирование
	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - тестирование</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	

